

T.C
GEBZE KAYMAKAMLIĐI
GEBZE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

İmam Hatip Liselerinin kuruluş ve gelişimi oldukça güç ve meşakkatli bir seyir takip etmiştir. Bu okullar her zaman çeşitli yönleriyle gündemde kalmış ve tartışılmışlardır. Tartışmalar hangi konuda olursa olsun ister lehinde ister aleyhinde olsun okulların her zaman gündemde olduğunu gösterir.

Neredeyse 100 yıllık tarihe sahip olan okullarımız evrensel bir değer ve konuma sahiptir. Bu yüzden de camianın üzerindeki yük aslında her zaman artmaktadır. Zira varlık sebebi olan problemler belirli bir zamana mahsus statik bir konuma sahip değildir.

Bizler Gebze Anadolu İmam Hatip Lisesi mensupları olarak bu bilince sahip olduğumuzu söyleyebiliriz. Bu bilinç bizim omuzlarımızdaki yükü kat be kat artırsa da böyledir. İşte bu bilinçle görev yaptığımız kurumun geleceğiyle ilgili olarak ön görüşü ve hedeflerimizi bir plan çerçevesinde bir araya getirdik. Plan ve projelerimizin gerçekleştirilebilir olmasına dikkat ettik.

Çevre ilçelere İmam Hatip Liseleri açılmış olması elbette bir nebze de olsa bizim yükümüzü hafifletmiştir. Ancak mevcut halimiz teveccühü karşılayacak kapasitede değildir. Bu nedenle yetersizliğimizi gidermek için çalışacağız. Ancak öncelikli hedefimiz elbette “başkalarının elinden ve dilinden salim olduğu”, yani başkalarına zarar vermeyen, yaptığı ibadetlerin kendisini “kötülüklerden” uzak tuttuğu, kim var diye sorulduğunda arkasına bakmadan “benim olmadığım yerde kimse yoktur” diye öne atılan, bir insana zarar vermeyi tüm insanlığa zarar vermekle aynı gören, her zaman mazlumun yanında olmayı şiar edinen... bir neslin yetişmesine hizmet etmek, onların hayatta üstlenecekleri misyonu taşımalarına yetecek dinamizme, dareyn saadetine talip olacak bir fikri yapıya sahip olmalarına yardımcı olmaktır.

Bütün bunları yaparken bu zamana kadar olduğu gibi bundan sonra da maddi ve manevi güçleriyle her zaman yanımızda olan bütün öğrenci, veli, öğretmen, idareci, yerel yönetimlerimiz ve sivil toplum kuruluşlarımıza teşekkür arz ederken dareyn saadetleri diliyorum.

Dr.Ethem KARAÇOBAN
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUS</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>		4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>		5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>		6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>		6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>		7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>		12
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>		202
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>		245
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>		26
<u>MİSYONUMUZ</u>		26
<u>VİZYONUMUZ</u>		26
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>		27
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>		28
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>		28
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>		30
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>		35
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>		37
<u>EKLER:</u>		38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ETHEM KARAÇOBAN	OKUL MÜDÜRÜ	AYNUR BARAN KESKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
AYNUR BARAN KESKİN	MÜDÜR YARDIMCISI	ESRA ŞAHİN	ÖĞRETMEN
ŞENEL AYDIN	ÖĞRETMEN	SONGÜL GÜLMEZ	ÖĞRETMEN
EYÜP GÜNEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ŞERİF CENGİZ	ÖĞRETMEN
YAVUZ AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	EDA DELİCE	REHBER ÖĞRETMEN
		KADRIYE KARAKELE	ÖĞRETMEN
		DİLEK YİĞİT	ÖĞRETMEN
		EYÜP GÜNEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		İRFAN MALKOÇ	MUHTAR
		KAMİLE AKTAŞ	HEMŞİRE
		MURAT PINAR	ESNAF (TEKNİK DESTEK)
		SALİHA TERLEMEZ	MÜSTAHDEM
		ALİ EKİNCİ	VELİ
		ADEM UZUN	VELİ
		CENGİZ Lİ	ÖĞRENCİ
		YAHYA ÇERKEZ	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1976-1977 yılında bir müdür, bir müdür yardımcısı ve dört öğretmenle eğitim öğretime açılan okulumuz, Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait arsa üzerine 16 derslik olarak inşa edilmiştir. Binanın mülkiyeti halen Vakıflar Genel Müdürlüğüne ait olup kiralama usulüyle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulun toplam alanı 9969 m²'dir.

2004 -2005 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesinde Anadolu bölümü açılmıştır. Okul bitişiğinde Erol Sabancı Vakfı tarafından yaptırılmış olan 170 yatak kapasiteli Erkek Yatılı Öğrenci Yurdu bulunmaktadır. 70 kişilik parasız yatılı kontenjanı bulunan yurdun 5.katı misafirhane olarak yapılmıştır. Yaklaşık 1250 öğrenci ile eğitimine devam eden okulumuzun ÖSS'de hatırı sayılır başarıları vardır. Bunlar arasında Türkiye 24.'lüğü 27.'liği 36.'lığı ilk akla gelenlerdendir.2016 verilerine göre üniversiteye yerleşim oranlarına göre türünde Kocaeli 1.si olmuştur.

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren fen ve sosyal bilimler proje uygulayan ve sınavla öğrenci alan okul olmuştur. Bu sebeple okulumuz, çevresindeki yakın ilçelerde de proje İHL bulunmasına rağmen tercihte yoğunluk yaşamaktadır. Bu teveccühe layık olabilme adına tüm dinamikleriyle eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gebze			
Adres:	Hacı Halil Mah. Hükümet Cad. No:96 Gebze	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//40.7963456,29.437032/@40.796346,29.437032,18z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	262 641 31 15	Faks Numarası	262 641 46 89		
e- Posta Adresi:	gebzeaihl@hotmail.com	Web sayfası adresi:	gebzeanadoluihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	174154	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	857		Erkek	29
	Toplam	870		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26.36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26.36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16.11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		247,83	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	29	23	52
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	36	28	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	930	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Yok			
Kantin (m2)	96			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	30	30	11/D	0	23	23
9/B	0	29	29	11/E	0	26	26
9/C	0	28	28	12/A	0	22	22
9/D	0	28	28	12/B	0	25	25
9/E	0	26	26	12/C	0	32	32
9/F	0	28	28	12/D	13	0	13
9/G	0	30	30	12/E	0	27	27
9/H	0	28	28	12/F	0	12	12
9/İ	0	30	30	5/A	0	27	27
10/A	0	32	32	5/B	0	27	27
10/B	0	30	30	5/C	0	19	19
10/C	0	28	28	6/A	0	28	28
10/D	0	28	28	6/B	0	26	26
10/E	0	18	18	7/A	0	30	30
11/A	0	29	29	7/B	0	29	29
11/B	0	34	34	8/A	0	25	25
11/C	0	23	23	TOPLAM			870

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	91

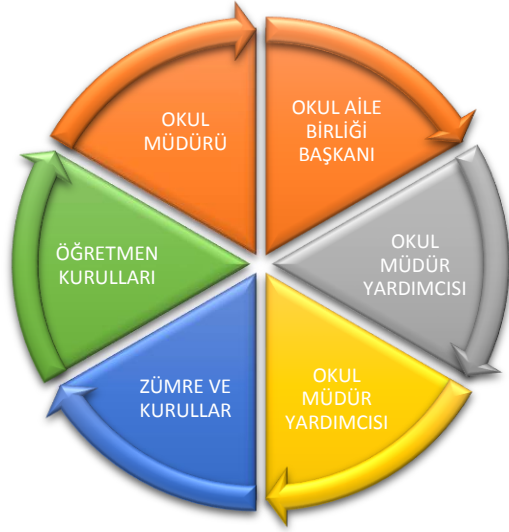
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	157.429,57	174.016,98
2017	153.095,89	192.007,28

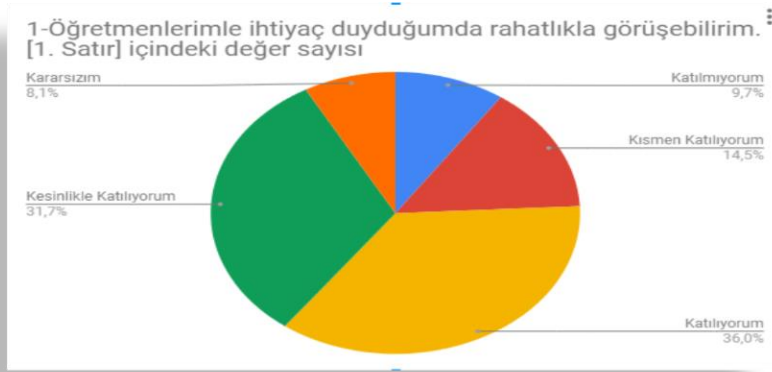
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

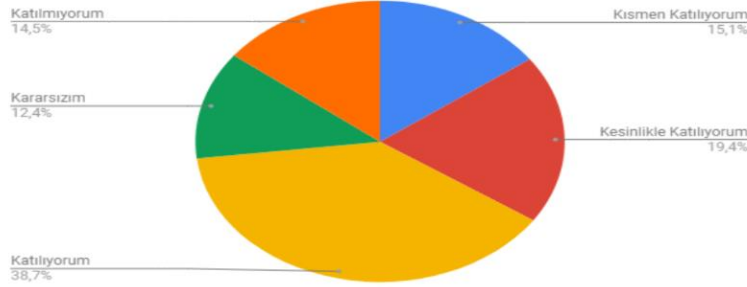


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Anketlerimiz okulumuzun sitesinden on-line olarak doldurulup sonuçlar aşağıda yer almıştır.

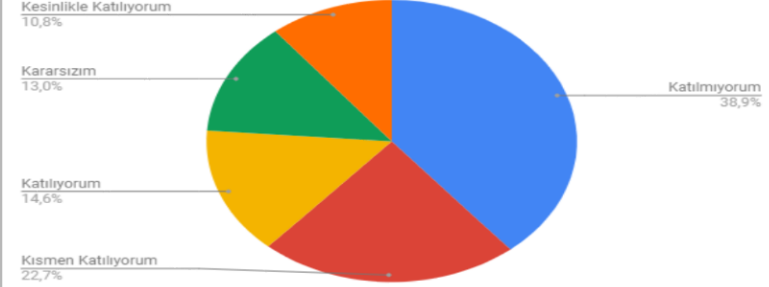
Öğrenci Anketi Sonuçları:



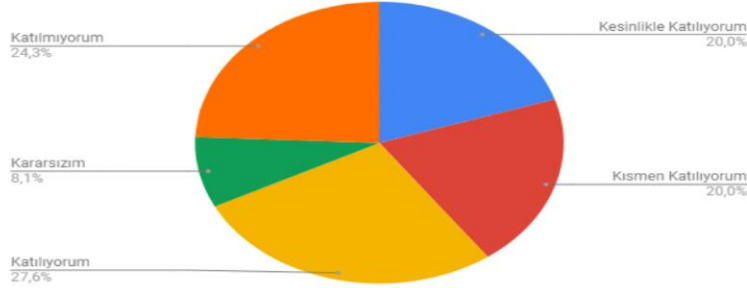
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum. [1. Satır] içindeki değer sayısı



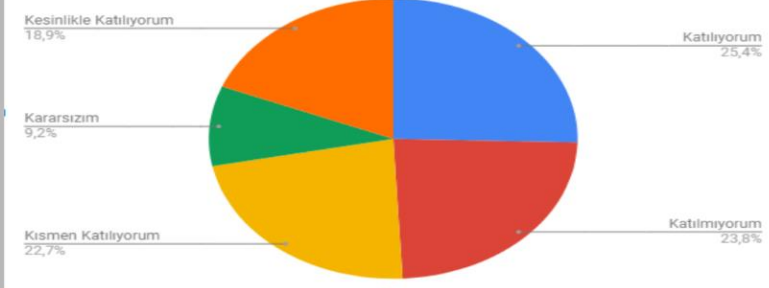
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. [1. Satır] içindeki değer sayısı



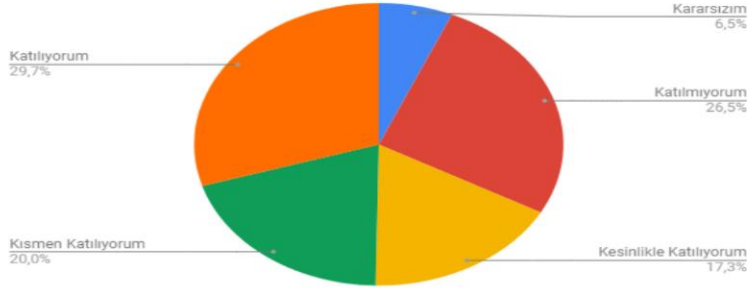
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. [1. Satır] içindeki değer sayısı



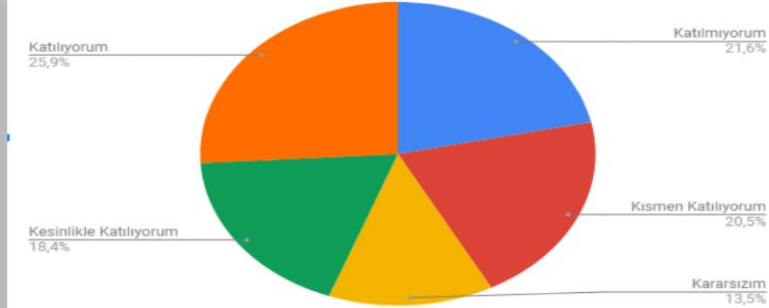
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. [1. Satır] içindeki değer sayısı



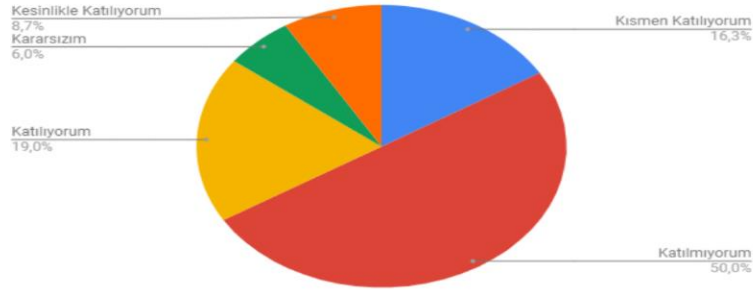
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. [1. Satır] içindeki değer sayısı



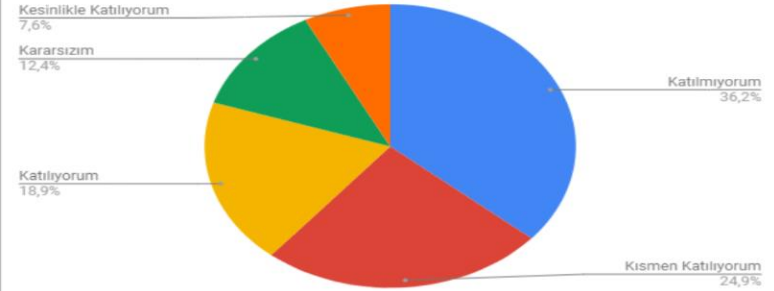
10-Okulun içi ve dışı temizdir. [1. Satır] içindeki değer sayısı



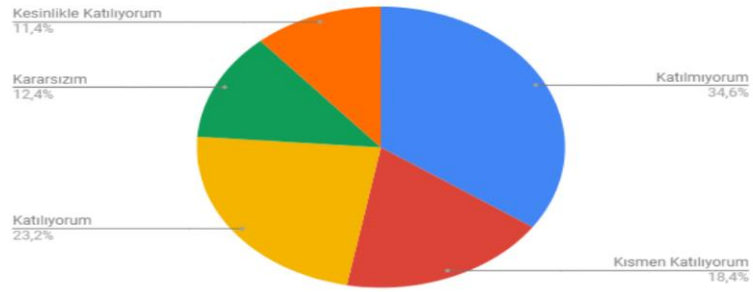
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. [1. Satır] içindeki değer sayısı



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. [1. Satır] içindeki değer sayısı

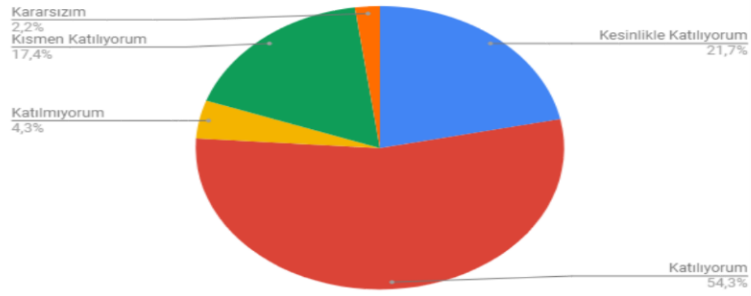


13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. [1. Satır] içindeki değer sayısı

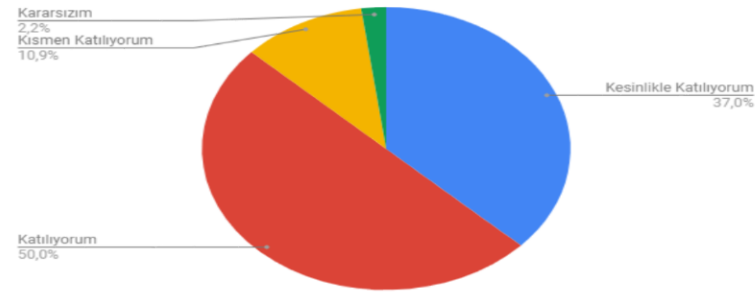


Öğretmen Anketi Sonuçları:

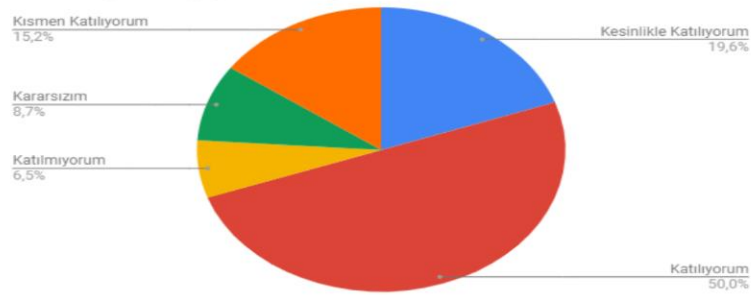
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. [1. satır] içindeki değer sayısı



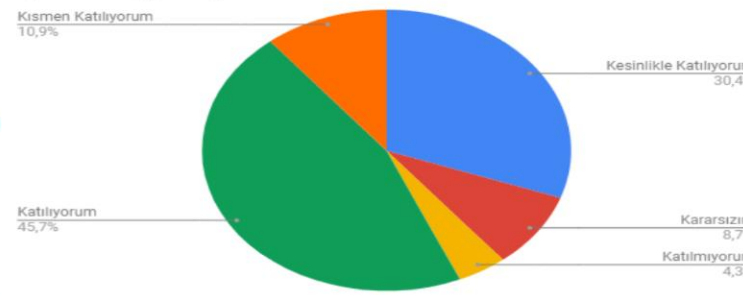
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. [1. satır] içindeki değer sayısı



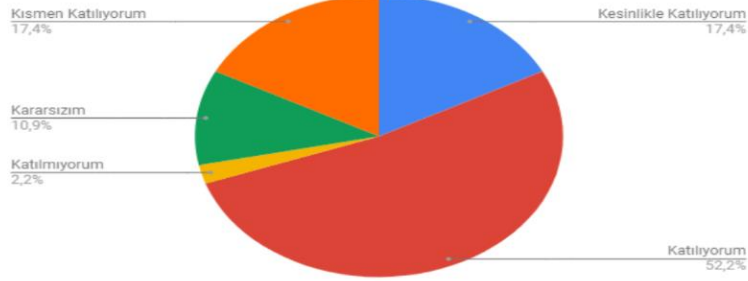
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. [1. satır] içindeki değer sayısı



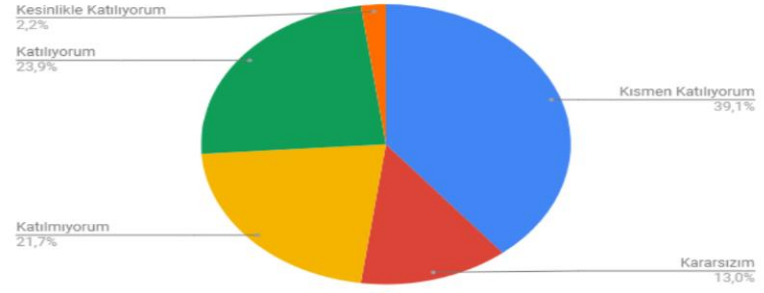
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. [1. satır] içindeki değer sayısı



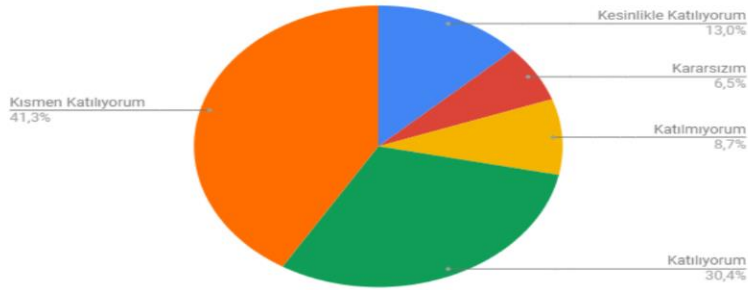
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. [1. satır] içindeki değer sayısı



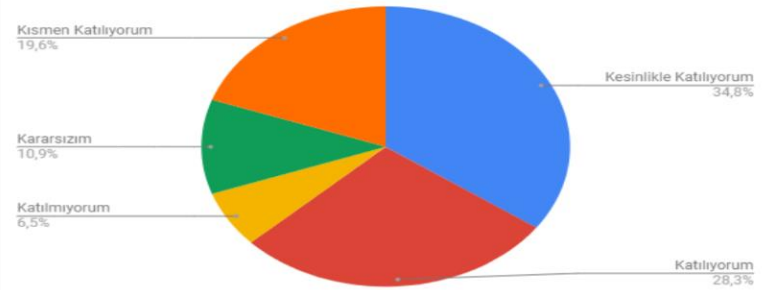
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. [1. satır] içindeki değer sayısı



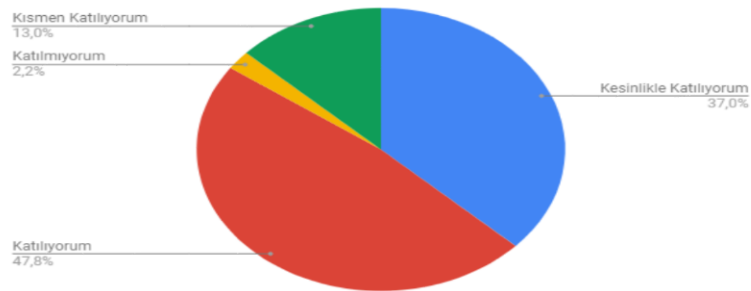
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. [1. satır] içindeki değer sayısı



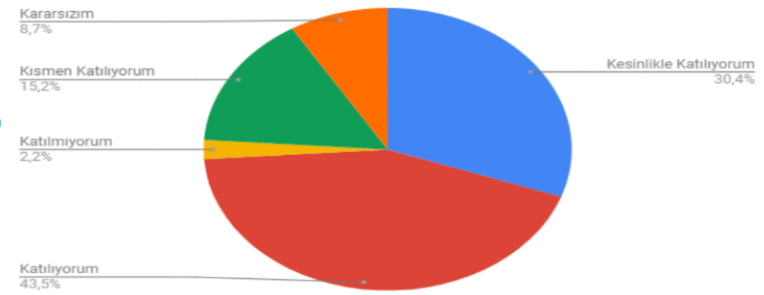
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. [1. satır] içindeki değer sayısı



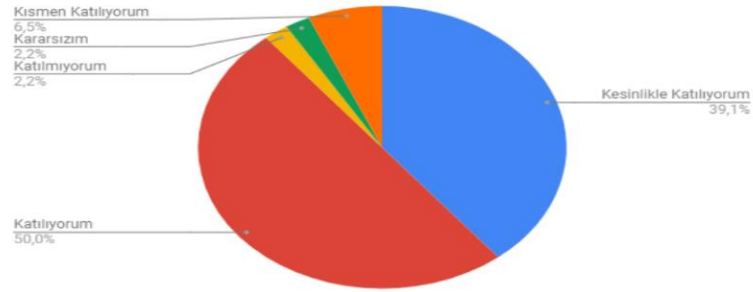
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. [1. satır] içindeki değer sayısı...



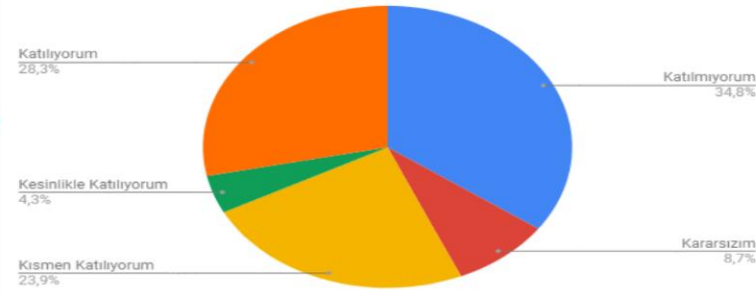
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. [1. satır] içindeki değer sayısı



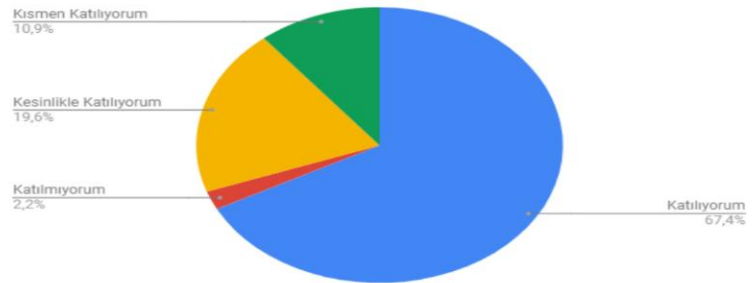
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. [1. satır] içindeki değer sayısı



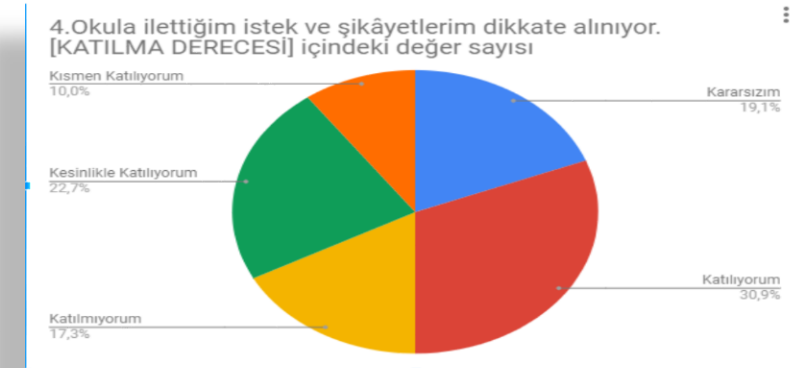
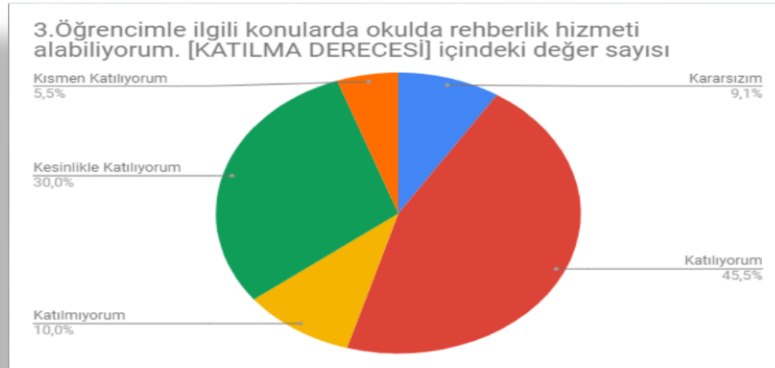
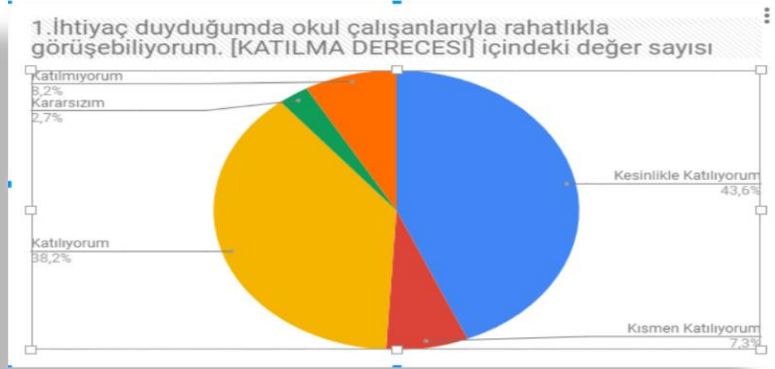
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. [1. satır] içindeki değer sayısı



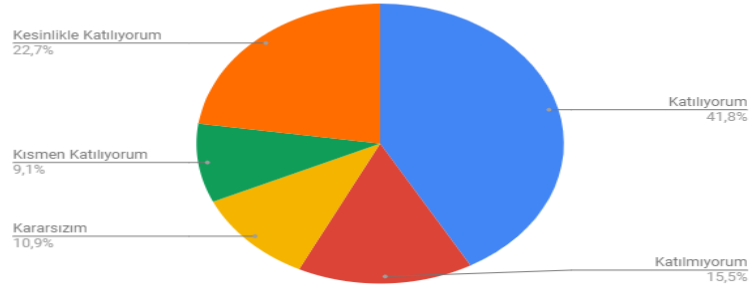
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. [1. satır] içindeki değer sayısı



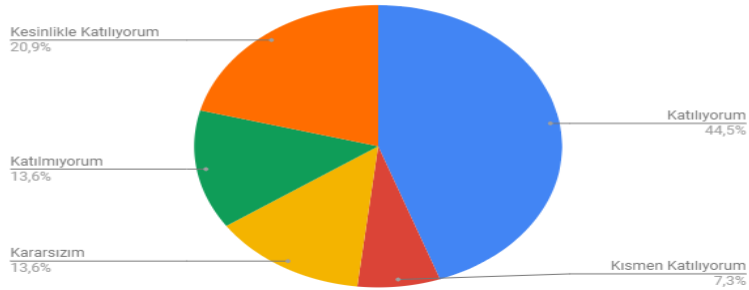
Veli Anketi Sonuçları:



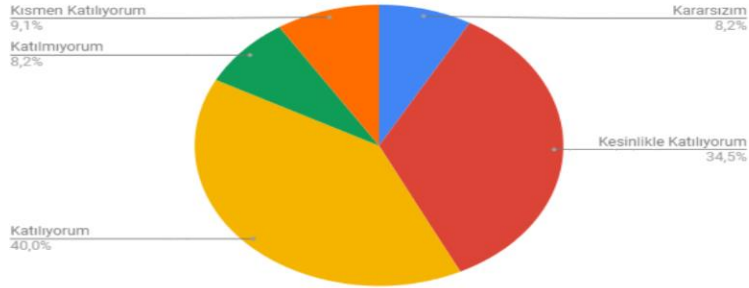
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. [KATILMA DERECESESİ] içindeki değe...



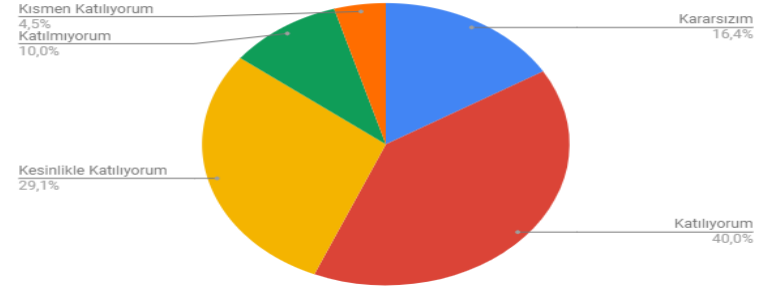
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. [KATILMA DERECESESİ] içindeki değe...



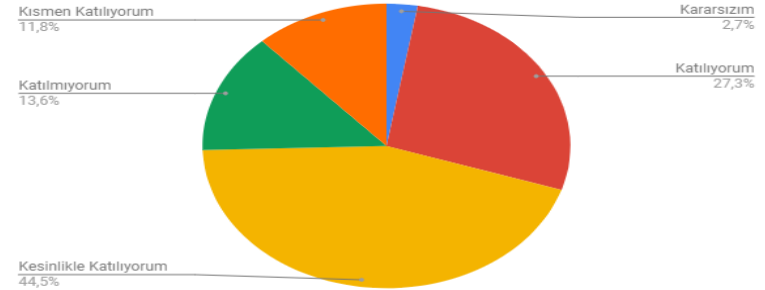
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum. [KATILMA DERECESESİ] içindeki değe...



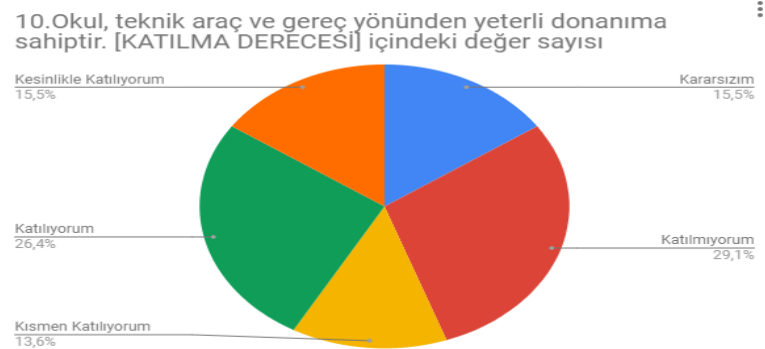
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. [KATILMA DERECESESİ] içindeki değe...



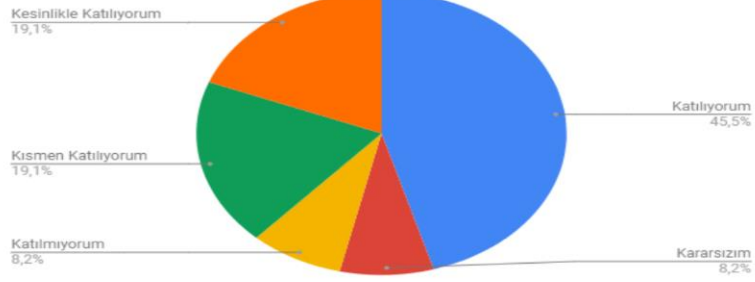
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. [KATILMA DERECESESİ] içindeki değe...



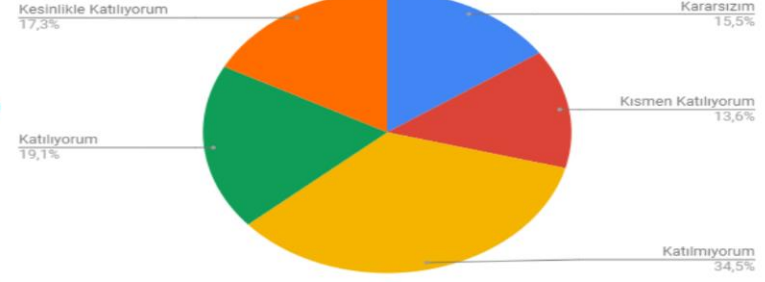
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. [KATILMA DERECESESİ] içindeki değe...



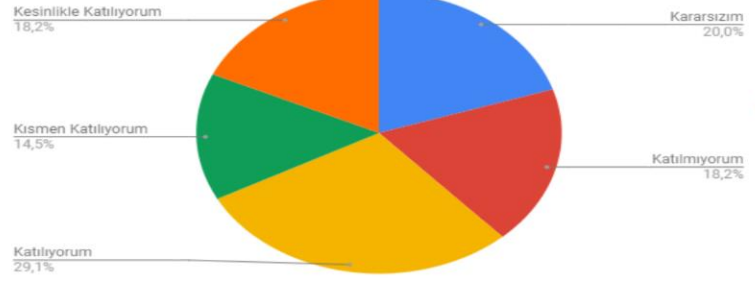
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. [KATILMA DERECESİ] içindeki değer sayısı



12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. [KATILMA DERECESİ] içindeki değer sayısı



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. [KATILMA DERECESİ] içindeki değer sayısı



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alınması. İmam-hatip Lisesinin amaçlarından en önemli kısmını oluşturan ahlaki yapının öğrenci üzerindeki davranışlara yansması buna bağlı olarak disiplin sorunun diğer okullara nazaran minimum seviyede kalması
Çalışanlar	Deneyimli öğretmen kadrosu. Özveri kavramının uygulanma zemininin bulunması Personelin gelişim ve buna paralel olarak da değişime açık olması Öğretmenler arasında mesleki ve kişisel dayanışmanın olması,
Veliler	Sahiplenme duygularının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Kolay ulaşım
Donanım	Okul yurdunun ve bulunması
Bütçe	Kendine yetecek bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	Alt ve üst birimlerle sağlıklı iletişim sağlanabiliyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının sayısının çok olması
Çalışanlar	Teknolojiye hakimiyetin yeterli düzeyde olmaması
Veliler	Çalışan annelerin sayısının çok olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yetersiz ve eski olması
Donanım	FKB laboratuvarlarının olmaması
Bütçe	Yeteri kadar sosyal faaliyete bütçe ayırlanamaması
Yönetim Süreçleri	8 yıl uygulaması
İletişim Süreçleri	Ulaşılamayan velilerin olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Tehditler

Politik	Mezunlardan politikayla ilgilenenlerin bulunması	Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması
Ekonomik	Sanayi kuruluşlarının yakın olması	Ekonomik	Sosyoekonomik düzeyi düşük velilerin çok olması
Sosyolojik	Sosyolojik çeşitliliği olan velilere sahip olunması	Sosyolojik	- Televizyon dizilerinin yanlış yönlendirmeleri İlçemizin demografik yapısı,
Teknolojik	TÜBİTAK vb.kurumlara yakınlık	Teknolojik	İnternet kafelerin okula yakın olması
Mevzuat-Yasal	-	Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-	Ekolojik	Okulun merkezde ve E-5 kenarında olması sebebiyle gürültü kirliliğinin olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için binaya düzenleme yapılamaması (Bina uygun değil)
2	Velilerin planlanan çalışmalara katılım göstermemesi
3	Okula devamsızlık eden öğrencilerin bulunması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Parçalanmış aile problemlerinin çocuklara yansıtılması
2	Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması
3	Velilerin ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin düşük olması
4	Televizyon dizilerinin yanlış yönlendirmeleri
5	Öğretmenlerin tümünün tam olarak teknolojik hâkimiyetinin olmayışı
6	Açılan DYK kurslarına öğrencilerin devam etmemeleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının eski ve yetersiz olması
2	Çevremizde gürültü kirliliğinin olması
3	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Dini ve pozitif ilimlerde fark oluşturabilen, kendine güven duygusu tam, paydaş anlayışı önemseyen, sevgi- saygı -hoşgörü ve yardımlaşma duygusu yüksek, geleceğe ümitle bakan, her platformda kendini ifade edebilen ,aynı zamanda ülkesi ve değerleri için yeni anlayış ortaya koyabilen, nitelikli bireyler yetiştirmek...

VİZYONUMUZ: Ülke düzeyinde dini ve akademik eğitimde söz sahibi, lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

1. Kaliteye önem veririz.
2. Katılımcıyız.
3. Fırsat eşitliğinden yanayız.
4. Problem çözme odaklı anlayışa sahibiz.
5. Karşılıklı güven ve işbirliğini esas alırız.
6. Vatan ve millet sevgisi hassasiyetimizdir.
7. Öğrencilerin geleceğini kendi geleceğimiz gibi algılar ona göre hareket ederiz.
8. Herkese ve her düşünceye hoşgörölüyüz.
9. Temel değerlere ve inançlara saygılıyız.
10. Her türlü teknolojik yeniliğe açığız.
11. Öğrenme ve öğretme süreçlerinde sevgi ve saygıyı gözetiriz.
12. Milli, dini ve ahlaki değerlere değer veririz.
13. İletişimi ve empatiyi önemseriz.
14. Hedeflerimize ulaşmak için planlı çalışırız.
15. Ekip çalışmasına önem veririz.
16. Gelişim ve değişime açığız.
17. Bireysel farklılıkları dikkate alırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren yabancı öğrencilerin eğitime erişimini destekleyen, hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyetleri de destekleyen etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4.3	%3	%2.5	%2	%1.5	%1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%30	%25	%20
PG.1.1.d.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.1.1.e.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	60	80	100	120	140	150

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Oryantasyon çalışmaları için yapılacak faaliyetlerin önceden planlanıp okul sitesinde yayınlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Oryantasyon çalışmalarında velilerin de katılacağı ikramlı toplantı yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yrd. Ali İKBAL Müdür Yrd. Hüseyin Çaştur	Her Cuma günü
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yrd. Hüseyin Çaştur	Her Cuma günü
1.1.6	Velilerin hangi konularda eğitim istediğinin tespit edilmesi	Müdür Yrd. Aynur Baran Keskin	Eylül ve şubat aylarının son haftaları
1.1.7	Velilerin istediği kurslarla ilgili halk eğitim müdürlüğüyle görüşülüp kursların okulda başlatılması	Müdür Yrd. Aynur Baran Keskin	Ekim ve Nisan
1.1.8	Velilerimiz dışında da okulumuzun eğitim merkezi olarak kullanılabileceğinin halk eğitime bildirilmesi, okulumuzda açılan kurslara velilerin de davet edilmesi.	Müdür Yrd. Aynur Baran Keskin	Planlama yapıldıkça

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Genel başarı oranı	%91	%92	%94	%96	%98	%100
PG.2.1.b.	Okulda açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%67,24	%70	%80	%90	%95	%100
PG.2.1.c.	Disiplin kuruluna yansıyan olayların sayısı	18	15	14	10	8	3
PG.2.1.d.	Öğrencilerin başarısını arttırmak için kütüphaneden aktif yararlanan öğrenci sayısı	260	300	350	400	450	500
PG.2.1.e.	Veli toplantılarına katılım oranı	%50	%60	%80	%85	%90	%100
PG.2.1.f.	Okulda yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı,	70	80	80	85	90	100
PG.2.1.g.	Okulda yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%55	%60
PG.2.1.h.	Okulda yapılan ders dışı etkinlik(egzersiz)sayısı	0	4	6	6	8	10
PG.2.1.i.	Okulda yapılan ders dışı etkinliklere (egzersiz) katılım oranı	%0	%20	%25	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Genel başarı oranı arttırmak için zümre başkanlarıyla ayda bir toplantı yapıp tedbirler alınması	Zümre başkanları	Ayda bir
1.1.2	Okulda açılan kurslara katılan öğrenci sayısının artırılması	Müdür Yrd.Selim Yaman Sınıf Öğretmenleri	Kurs öğrenci başvuru dönemleri
1.1.3	Disiplin kuruluna yansıyan olayların sayısını azaltmak için disiplin yönetmeliğinin sınıflara asılması	Müdür Yrd. Hüseyin Çaştur	Eylül-Şubat
1.1.4	Öğrencilere kendinden başkasına saygı ve başkasına değer verme konusunda bilinç oluşturmak için rehberlik servisinde etkinlikler planlanacak	Rehber Öğretmenler Eda Delice- Merve Güven Ayar Sınıf Öğretmenler	Her dönem bir çalışma
1.1.5	Öğrencilerin başarısını arttırmak için kütüphaneden aktif yararlanmayı teşvik için aylık en çok kitap okuyan öğrencinin belirlenip ilan edilmesi	Kütüphane Kulübü Öğretmenleri	Her ay
1.1.6	Veli toplantılarına katılımı arttırmak veli toplantılarının tarihlerinin sene başında belirlenip okul sitesinde yıl boyunca ilan edilmesi ve sınıf öğretmenlerince yapılan görüşmelerde hatırlatılması	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	Eylül
1.1.7	Okulda yapılacak sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin belirlenmesinde öğrencilerin görüşlerinin alınması için anket düzenlenmesi ve buna göre çalışmaların planlanması	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
1.1.8	Okulda yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin okul sitesinden duyurulması sosyal medya ve basınla paylaşılması	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
1.1.9	Okulda yapılan ders dışı etkinliklere öğrencilerin teşvik edilmesi	Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yükseköğretim kurumuna yerleşen öğrenci oranı	%40.90	%50	%55	%60	%65	%80
PG.2.2.b	Okulda yapılan deneme sınavı sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.2.2.c.	Üniversitelere yapılan gezi sayısı	5	5	5	6	6	7
PG.2.2.d.	Öğrencilere yönelik sınav kaygısını azaltıcı seminer sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.e.	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eylül –Şubat
1.1.2	8.ve 12.sınıflara ayda bir deneme sınavı yapılması	Müdür Yrd. Ahmet Şen Müdür Yrd. Hüseyin Çaştur	Eylül - Mayıs
1.1.3	Üniversite gezilerinin sayılarını arttırarak öğrencilerin sınav motivasyonlarının arttırılması.	Müdür Yrd.Aynur Baran Keskin-Rehber Öğretmen Eda Delice	Ekim- Mayıs
1.1.4	Öğrencilere yönelik sınav kaygısını azaltıcı seminerler düzenlenmesi	Okul Rehberlik Servisi- Okul İdaresi	Ekim-Haziran
1.1.5	Rehberlik servisinde öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlayacak çalışmalar yapılması	Okul Rehberlik Servisi – Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Haziran
1.1.6	Mesleki rehberlik konusunda çalışmalar yapılarak öğrencilerin mutlu ve başarılı olabilecekleri mesleklere yönlendirilmesi.(Tercih kılavuzluğu)	Okul Rehberli Servisi – Okul İdaresi	Ekim-Haziran
1.1.7	Kariyer Günleri düzenlemek	Okul İdaresi	Ekim-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum içerisinde öğretmenlerle birlikte yapılan faaliyet (yemek, satranç, masa tenisi vb.) sayısı	8	10	12	13	15	18
PG.3.1.b	Kurum içerisinde düzenlenen memnuniyet anketleri sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.3.1.c.	Temizlik, hijyen, kantin ve servisle ilgili birimlere yapılan toplam denetim sayısı	25	25	30	30	35	40
PG.3.1.d.	Bina ve yerleşkeyle ilgili çalışma sayısı (FKB laboratuvarı, vb.)	4	4	4	4	5	5
PG.3.1.e.	Hijyen belgesi eksik olan çalışan sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.3.1.f.	İş güvenliği konusunda eğitim verilen personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum içerisinde öğretmenlerle birlikte yemek, satranç, masa tenisi vb. etkinlikler düzenlemek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Kurum içerisinde dönemde iki kere memnuniyet anketleri düzenlemek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.3	Kantin, servisle ilgili ayda bir, temizlik, hijyen için her hafta denetim yapılması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.4	Bina ve yerleşkeyle ilgili çalışmalar yapılması (Binanın yenilenmesi, FKB laboratuvarı, sanat atölyesi, müzik odası vb.)	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.5	Hijyen belgesi eksik olan çalışanların seminerlere katılımının sağlanması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.6	İş güvenliği konusunda gerekli tedbirlerin alınması	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	165.000	175.000	185.000	195.000	870.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	150.000	160.000	185.000	220.000	250.000	965.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90.000	99.000	120.000	135.000	150.000	594.000
TOPLAM	390.000	424.000	480.000	540.000	595.000	2.429.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**GEBZE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Gebze Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dr. Ethem KARAÇOBAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

GEBZE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gebze Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dr. Ethem KARAÇOBAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikl e Katılıyor um	Katılı yuru m	Kara rsız m	Kısmen Katılı yorum	Katılm yorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

GEBZE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gebze Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dr. Ethem KARAÇOBAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikl e Katılıyor um	Katılı yuru m	Kara rsız m	Kısme n Katılı yorum	Katılm yorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	

